



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
17º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

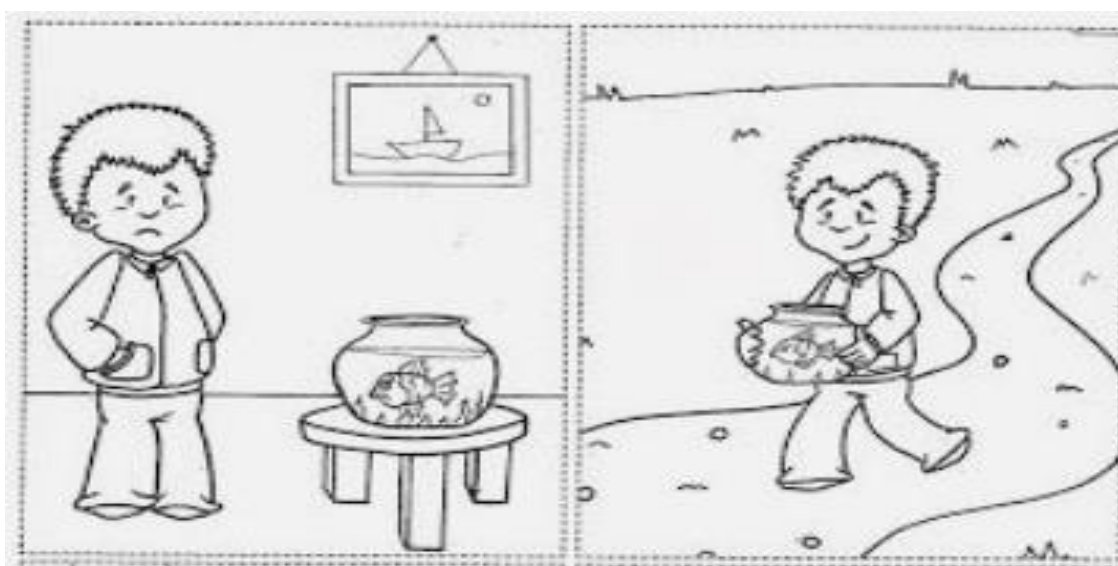
**NOME : \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: produção de texto com figuras em seqüência. Ortografia X/CH</li> <li>➤ Matemática: Interpretação de gráficos de barra.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Escrever um texto com seqüência de ideias e pontuação. Procurar no caça-palavras palavras com x/ch. Formar frases com grupos de palavras.</li> <li>➤ Matemática: Ler e interpretar gráficos de barras simples.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vendo vídeo, lendo e respondendo as atividades propostas pela professora e enviando fotos.</li> </ul>

Língua Portuguesa

1- Enumere as figuras, pinte e escreva um texto com começo, meio e fim.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Título \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Pinte no caça-palavras as palavras da lista com X ou CH.



CHUVA	BRUXA
CHUTEIRA	CAIXA
BORRACHA	AMEIXA
CACHORRO	ABACAXI
RIACHO	BEXIGA

U	A	A	O	A	Z	R	C	G	G	D	F	C	Z	G
U	Z	P	O	O	R	I	A	C	H	O	Z	H	F	Q
Q	C	V	G	A	B	A	C	A	X	I	C	U	B	G
E	J	C	F	M	A	J	H	I	O	J	Z	T	R	A
U	E	A	U	B	E	F	O	X	H	K	Q	E	U	O
H	J	R	G	U	U	A	R	A	A	M	E	I	X	A
Ç	U	I	G	B	O	R	R	A	C	H	A	R	A	M
C	H	U	V	A	U	O	O	T	Ç	G	C	A	E	O
B	E	X	I	G	A	E	N	W	Ç	Q	U	A	M	I
O	N	G	O	I	Q	L	A	U	J	R	U	O	O	V

3- Agora forme uma frase com cada conjunto de palavras:

a) Peixe – chuva

---

---

b) Bexiga – borracha

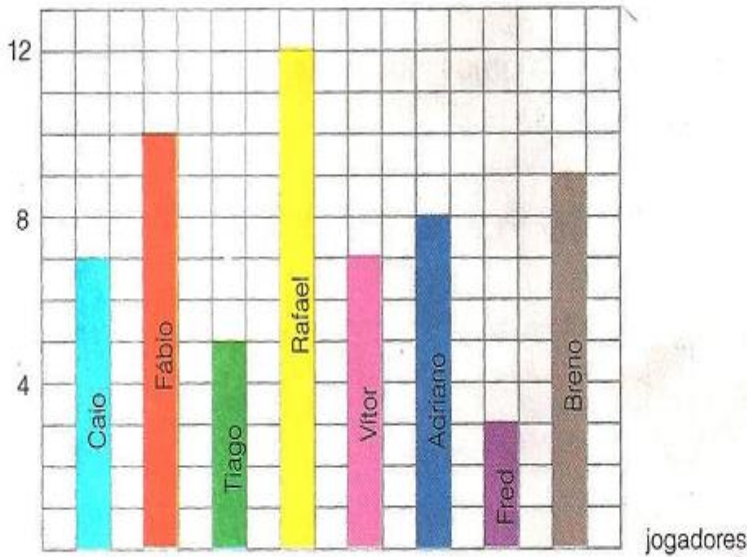
---

---



Matemática

1) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- a) Quantos jogadores participaram dos jogos? \_\_\_\_\_
- b) Quem fez mais pontos? \_\_\_\_\_
- c) Quem fez menos pontos? \_\_\_\_\_
- d) Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? \_\_\_\_\_
- e) Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? \_\_\_\_\_

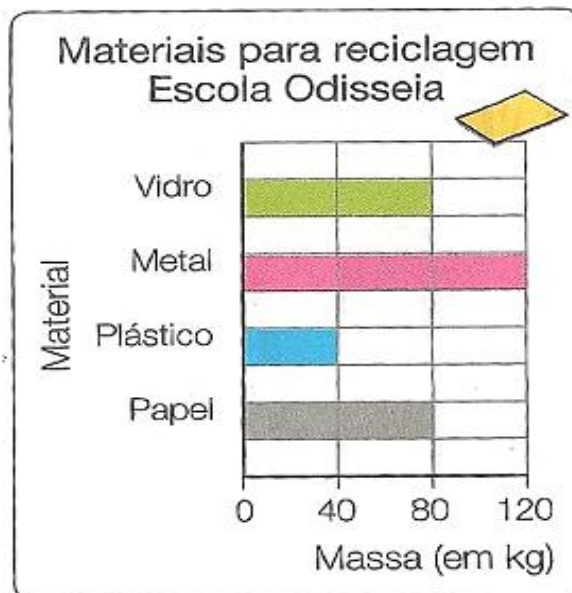
Você já jogou basquete? Fez algum ponto?

---



---

2) Observe o gráfico e responda:







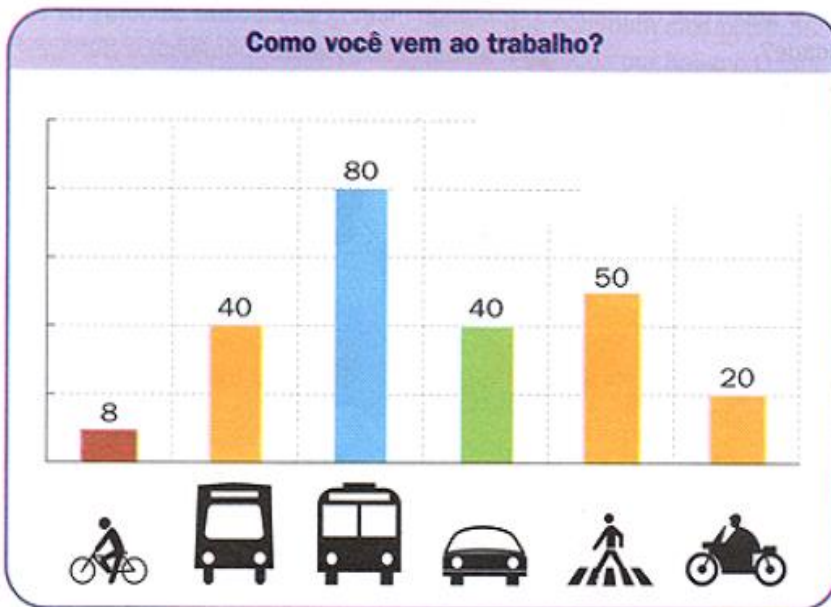
a) Quantos quilos de vidro recolheram? \_\_\_\_\_

b) Qual foi o material mais recolhido? \_\_\_\_\_

c) Qual foi o material menos recolhido? \_\_\_\_\_

d) Qual foi o material que pesou 40 kg? \_\_\_\_\_

3 ) Uma fábrica fez uma pesquisa para descobrir o meio de transporte utilizados pelos seus funcionários para ir ao trabalho. Observe o gráfico obtido:



Quantas pessoas vão ao trabalho de carro?.....

b) O que significa o número 50 que aparece no gráfico?

.....  
.....

E você, se voltasse as aulas presenciais como viria para a escola?

R: \_\_\_\_\_